### Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа м. Знаменка Яранского района Кировской области

Утверждаю: Директор МКОУ СОШ м.Знаменка Яранского района Кировской области

В.А. Романов Приказ № 60 от 29.08.2014г.

Основная образовательная программа основного, среднего общего образования МКОУ СОШ м. Знаменка Яранского района Кировской области на 2014 – 2015 учебный год

#### СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел I. Целевой  | 3  |
|--|----|
| 1.1.Пояснительная записка ООП  | 3  |
| 1.2. Годовой календарный учебный график МКОУ СОШ м. Знаменка Яранского района Кировской области на 2014 – 2015 учебный год | 6  |
| Раздел II. Основная образовательная программа основного общего образования на 2014-2015 учебный год (5-9 классы)           | 7  |
| 2.1. Учебный план основного общего образования   | 7  |
| 2.2. Перечень примерных программ учебных курсов, предметов, модулей основного общего образования                           | 11 |
| 2.3. Список учебников, используемых в образовательном процессе   | 13 |
| 2.4. Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей основного общего образования                             | 17 |
| Раздел III. Основная образовательная программа среднего общего образования на 2014-2015 учебный год (10-11 классы)         | 18 |
| 3.1. Учебный план среднего общего образования  | 18 |
| 3.2. Перечень примерных программ учебных курсов, предметов, модулей среднего общего образования                            | 21 |
| 3.3. Список учебников, используемых в образовательном процессе   | 23 |
| 3.4. Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей среднего общего образования                              | 24 |

#### Разлел I. **ШЕЛЕВОЙ**

#### 1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа основного, среднего (полного) общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы м. Знаменка Яранского района Кировской области - это нормативный документ, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса.

Данная программа разработана педагогическим коллективом школы, обеспечивающего базовый уровень основного и среднего (полного) общего образования, рассмотрена и принята единогласно на педагогическом совете (Протокол №1 от 29 августа 2014 года). Основная образовательная программа разработана на основании следующих документов:

- 1. Федеральный Закон "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004.
- 5. Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03. 2004.
- 6. Приказ МОиН РФ №241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- 7. Приказ МОиН РФ №889 от 30.08.2010«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- 8. Приказ МОиН РФ №1994 от 03.06.2011 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312".
- 9. Приказ МОиН РФ №74 от 01.02.2012 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312".
- 10. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014/2015 учебный год, утвержденным приказом Минобрнауки № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности и приложение к лицензии серия 43 № 000381, регистрационный номер 0187, выданная Департаментом образования Кировской области 25 июля 2011 года.
- 12. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 581 серия 43AO1 №0000320 от 22 мая 2013 года.

- 13. Устав МКОУ СОШ м. Знаменка Яранского района Кировской области, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №5 по Кировской области от 10.06.2013 года.
- 14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10 от 29.12.2010), зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993.

Деятельность педагогического коллектива направлена на достижение *цели*: создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать.

ООП соответствует основным принципам государственной политике РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании РФ»:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение прав каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории РФ, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов РФ в условиях многонационального государства;
- 5) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для реализации каждого человека, свободное развитие его способностей:
- б) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Цель основной образовательной программы основного общего образования** - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию учащихся, воспитание социально-адаптированной личности. **Цель основной образовательной программы среднего общего образования** - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту

- социального и образовательного самоопределения старшеклассника;

через создание условий для:

- получения обучающимися качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить в выбранный вуз и успешно в нем обучаться.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных залач:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися;

- усиление воспитательного потенциала школы, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации ООП с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

#### ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

В 1885 году была открыта церковно-приходская школа, которая позднее преобразована в Знаменскую семилетнюю школу. В 2011 году школа получила статус муниципального казенного общеобразовательного учреждения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности и приложение к лицензии серия 43 № 000381,регистрационный номер 0187, выданная Департаментом образования Кировской области 25 июля 2011 года.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 581 серия 43AO1 №0000320 от 22 мая 2013 года.

Территориальная близость школы от районного центра, недостаточный уровень образованности и культуры населения, малая доля интеллигенции, отсутствие культурных и спортивных объектов — специфические социальные условия, в которых функционирует школа и выполняет роль культурно-образовательного центра социума.

Абсолютное большинство социальных заказчиков школы – рабочие, служащие, интеллигенция. Социологические исследования показывают, что сохранение и укрепление здоровья, условия социально-эмоциональной комфортности, эрудированность, целеустремленность, умение решать проблемы – важнейшие образовательные ценности для родителей.

Общее количество учащихся на 1 сентября 2014-2015 учебного года составляет 95 человек. Количество классов 10, классов-комплектов 10.

Средняя наполняемость 5-11классов – 9,5 человек.

| Ступень                    | Кол-во<br>классов | Классы /Программы   |
|----------------------------|-------------------|---|
| Основное общее образование | 5                 | Общеобразовательные программы основного общего образования: 5 – 9 классы  |
| Среднее общее образование  | 2                 | Общеобразовательные программы среднего общего образования: 10 – 11 классы |

В школе 18 педагогических работников. Из них имеют: высшее педагогическое образование - 15 чел., среднее специальное - 3 чел.; высшую квалификационную категорию – 2 чел., первую квалификационную категорию – 9 чел. Средний возраст педагогов составляет 44 года. Кадровые потребности в школе удовлетворены на 100%. Школа располагается в одном учебном корпусе.

В школе имеется 28 учебных кабинетов: 3 кабинета начальных классов, кабинет биологии и химии, кабинет физики, кабинет географии, кабинет истории и обществознания, кабинет математики, кабинет информатики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет музыки, иностранного языка, гимнастический и тренажерный зал, мастерские, библиотека, кабинет для ГПД, столовая на 80 посадочных мест.

В школе 26 единиц компьютерной техники, 4 проектора. Оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями и дидактическими материалами кабинеты начальных классов, кабинет информатики, географии. Школа имеет свой сайт, выход в Интернет. Библиотечный фонд школы составляет 15552 книги, из них 2178 - учебники, выписано 7 периодических изданий.

Созданы все условия для безопасности детей и сотрудников школы, поддержания их здоровья.

Результаты в обеспечении качества образования: в 2014-2015 учебном году 100% учащихся успешно сдали экзамены. Общая успеваемость100%, качество знаний — 38%. В школе также реализуется целевая комплексная программа: «Я - гражданин России».

### 1.2.ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МКОУ СОШ м. Знаменка Яранского района Кировской области на 2014 – 2015 учебный год

#### 1. Режим работы школы:

8 ч. – вход учащихся в здание школы

8 час. 30 мин. – начало занятий

#### 2. Расписание звонков:

- 1 урок 8ч.30 мин. 9 ч. 15 мин. перемена 10 мин. (завтрак)
- 2 урок 9 ч.25 мин. 10 ч. 10 мин. перемена 10 мин.
- 3 урок 10 час. 20 мин. 11 ч. 05 мин. перемена 20 мин. (обед 1-5кл.)
- 4 урок 11 ч.25 мин. 12ч. 10 мин. перемена 20 мин. **(обед 6-11кл.)**
- 5 урок 12ч. 30 мин. 13 ч.15 мин. перемена 10 мин.
- 6 урок 13 ч. 25 мин. 14 ч.10 мин.перемена 10 минут
- 7 урок 14 ч.20 мин. 15 ч.05 мин.
- 3. Шестидневная рабочая неделя для 5-11 классов.
- 4. Урок 45 минут.
- 5. Режим триместров.

| Учебные дни            | Каникулы                   |  |  |  |  |
|------------------------|----------------------------|--|--|--|--|
| 1 тримес               | гр                         |  |  |  |  |
| 1 сентября – 6 октября | 7 октября – 12 октября     |  |  |  |  |
| 13 октября – 18 ноября | 19 ноября – 23 ноября      |  |  |  |  |
| 11 тримес              | стр                        |  |  |  |  |
| 24 ноября – 31 декабря | 01 января – 11января       |  |  |  |  |
| 12 января – 22 февраля | 23 февраля – 27 февраля    |  |  |  |  |
|                        | февраль – каникулы 1 класс |  |  |  |  |
| 111 триместр           |                            |  |  |  |  |
| 26 февраля – 5 апреля  | 6 апреля – 12 апреля       |  |  |  |  |
| 13 апреля – 30 мая     | 01 июня – 31 августа       |  |  |  |  |

#### 6. Продолжительность учебного года для учащихся:

- 5-8,10 классов 34 учебных недели,
- 9,11 классов не менее 34 учебных недели (не включая летний период государственной итоговой аттестации).
- 7.Окончание учебного года для учащихся 5-8, 10 классов -30 мая 20145года.
- 8. Сроки промежуточной и итоговой аттестации учащихся

- 9 класс 26 мая 16 июня 2015 года
- 11 класс 26 мая 25 июня 2015 года.

# Раздел II. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНА ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)

### **2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 5-9 КЛАССОВ Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 Ф3
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004
   № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных программ для общеобразовательных учреждений РФ»
- Приказа Департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5 1204
   «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана
- Лицензии (серия 43 № 000381, регистрационный № 0187 от 25 июля 2011 г.), действующей бессрочно
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 43A01 № 0000320, регистрационный № 581 от 22 мая 2013 г.), действующего до 22.05.2018
- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы м. Знаменка Яранского района Кировской области, утверждённого Постановлением администрации Яранского муниципального района от 03.06.2013 г.

<u>Учебный план</u> на 2014-2015 учебный год разработан педагогическим коллективом МКОУ СОШ м. Знаменка Яранского района Кировской области.

<u>Центральной идеей</u> учебного плана школы является сочетание целей общества и государства в области образования с образовательными и культурными запросами школьников и родителей.

Базисный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путём интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся математики, русского и иностранного языков, литературы, обществознания;
- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает: 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для VI - IX классов. Школа работает по триместрам в режиме 6-дневной недели. Продолжительность учебного года:

5 - 9 классы - не менее 34 учебные недели (не включая летний период государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока для 5-9 классов – 45 минут.

Учебный план полностью профинансирован из бюджета и имеет программнометодическое, учебное, кадровое и материально-техническое обеспечение. В учебном плане соблюдено соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентами. Федеральный компонент сохранен в полном объеме. Максимальная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую. Учебно-методический комплекс требованиям соответствует Министерства образования науки образовательных линий определяется преемственностью содержания образования. Минимум образования определяется государственными содержания общеобразовательными программами, а также курсами по выбору, включенными в учебный план школы, в связи с запросами учащихся.

Учебный план в этих классах состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной. Инвариантная** часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. **Вариативная** часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. К вариативной части учебного плана относятся также учебные предметы и курсы по выбору на базовом и предпрофильном уровне.

Федеральный компонент базисного учебного плана представлен в полном объёме.

Образовательная область «**Искусство**» представлена в учебном плане предметами: «Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю в 5-7 классах; «Музыка» – по 1 часу в неделю в 5-7 классах; «Искусство» в 8-9 классах по 1 часу, курс является интегративным, включающим в себя единство предметов «Изобразительное искусство» (раздел «Синтез искусств») и «Музыки» (раздел «Музыка в формировании духовной культуры личности»). В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» августа 2010 г. № 889 изменился объём часов, отведённых на изучение ряда предметов федерального компонента:

- увеличилось до 3 часов количество часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах;
- -уменьшилось количество часов, отводимых на изучение русского языка в 5-6 классах с 6-ти до 3-х часов, в седьмом классе с 4-х до 3-х часов.

При этом государственные образовательные стандарты по русскому языку и литературе не изменились.

#### Региональный компонент

Региональный компонент в структуре федерального базисного учебного плана (далее – региональный компонент) установлен в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74) и приказом департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5 – 1204.

Региональный компонент включает следующие учебные предметы, курсы:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности»: по 1 часу в неделю в 5 - 9 классах при 6 — дневной учебной неделе. Данный курс введён в целях обеспечения преемственности в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, с целью профилактики дорожно транспортного травматизма, формирования навыков пожарной и электробезопасности,

правил поведения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных для Кировской области

- 2. Предметы краеведческой направленности представлены:
  - биологическим краеведением 1 час в неделю в 6 классе,
  - художественным краеведением –1 час в неделю в 8 классе,
  - **историческим краеведением**—1 час в неделю в 9 классе, направленным на преподавание краеведческого модуля на уроках истории; предмет изучается всеми учащимися класса и объединён с часами, отведёнными на его изучение из федерального компонента базисного учебного плана.

#### Компонент образовательного учреждения

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», внесены следующие изменения:

Основное общее образование: компонент образовательного учреждения -26 часов: 5 класс -7 часов, 6 класс -4 часов, 7 класс -5 часов, 8 класс -4 часа,

9 класс – 4 часа.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку на поддержку этого предмета из компонента образовательного учреждения выделено:

Русский язык: 5 класс - 3 часа, 6 класс - 3 часа, 7 класс - 2 часа.

Данные часы изучаются всеми учащимися класса и объединены с часами, отведёнными на их изучение из федерального компонента базисного учебного плана.

Компонент образовательного учреждения представлен также следующими предметами и курсами:

- предметы:
  - «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах, для формирования информационной грамотности учащихся;
  - «География» и «Биология» по 0,5 часа в 6 классе для системного изучения данных курсов.
- «Природное краеведение» 1 час в 7 классе для системного изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности.
  - курсы по выбору ОУ и учащихся:
- «Решение текстовых задач» 2 часа в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе;
- «Избранные вопросы математики» по 1 часу в неделю в 7 и 8 классах;
- «Расширяем и углубляем курс математики» -1 час в неделю в 9 классе.
- «Успешно пишем изложение и сочинение» по 1 часу в неделю в 8-9 классах;
- «Абсолютная грамотность» 1 час в неделю в 8 классе;
- «Трудные случаи орфографии и пунктуации» 0,5 часа в 9 классе,
- «Говорим и читаем по-английски» 1 час в неделю в 5 классе;
- «Практикум по химии» 1 час в неделю в 8 классе.

#### Предпрофильная подготовка.

Предпрофильное обучение реализуется в 9 классе через курсы «Ступени выбора» (1 час в неделю) и «Мир социально-гуманитарных профессий» (0,5 часа в неделю), классные часы, профконсультирование и профдиагностику от центра занятости.

#### Основное общее образование (5-9 классы)

| Учебные предметы                          |        | Количество часов в неделю |     |      |     |     |
|---|--------|---------------------------|-----|------|-----|-----|
| • • • •                                   | Классы |                           |     |      |     |     |
| Федеральный компонент                     | V      | VI                        | VII | VIII | IX  |     |
| Русский язык                              | 3      | 3                         | 3   | 3    | 2   | 14  |
| Литература                                | 2      | 2                         | 2   | 2    | 3   | 11  |
| Иностранный язык (английский)             | 3      | 3                         | 3   | 3    | 3   | 15  |
| Математика                                | 5      | 5                         | 5   | 5    | 5   | 25  |
| Информатика и ИКТ                         | _      | _                         | -   | 1    | 2   | 3   |
| История                                   | 2      | 2                         | 2   | 2    | 2   | 10  |
| Обществознание (включая экономику и       | _      | 1                         | 1   | 1    | 1   | 4   |
| право)                                    |        |                           |     |      |     |     |
| География                                 | -      | 1                         | 2   | 2    | 2   | 7   |
| Природоведение                            | 2      | -                         | -   | -    | -   | 2   |
| Физика                                    | -      | -                         | 2   | 2    | 2   | 6   |
| Химия                                     | -      | -                         | -   | 2    | 2   | 4   |
| Биология                                  | -      | 1                         | 2   | 2    | 2   | 7   |
| Искусство (Музыка и ИЗО)                  | 2      | 2                         | 2   | 1    | 1   | 8   |
| Технология                                | 2      | 2                         | 2   | 1    | -   | 7   |
| Основы безопасности жизнедеятельности     | _      | -                         | -   | 1    | -   | 1   |
| Физическая культура                       | 3      | 3                         | 3   | 3    | 3   | 15  |
| Итого                                     | 24     | 25                        | 29  | 31   | 30  | 139 |
| Региональный (национально-региональный)   | 1      | 2                         | 1   | 1    | 2   | 7   |
| компонент и компонент образовательного    |        |                           |     |      |     |     |
| учреждения (при 6-дневной учебной неделе) |        |                           |     |      |     |     |
| Основы безопасности жизнедеятельности     | 1      | 1                         | 1   | -    | 1   | 4   |
| Предметы краеведческой направленности:    |        |                           |     |      |     |     |
| Биологическое краеведение                 | -      | 1                         | -   | -    | -   | 1   |
| Художественное краеведение                | -      | -                         | -   | 1    | -   | 1   |
| Историческое краеведение                  | -      | -                         | -   | -    | 1   | 1   |
| Компонент образовательного учреждения     | 7      | 6                         | 5   | 4    | 4   | 26  |
| Русский язык                              | 3      | 3                         | 2   | -    | -   | 8   |
| Информатика и ИКТ                         | 1      | 1                         | 1   | -    | -   | 3   |
| География                                 | -      | 0,5                       | -   | -    | -   | 0,5 |
| Биология                                  | -      | 0,5                       | -   | -    | -   | 0,5 |
| Природное краеведение                     | -      | -                         | 1   | -    | -   | 1   |
| Курсы по выбору                           |        |                           |     |      |     |     |
| «Решение текстовых задач»                 | 2      | 1                         | -   | -    | -   | 3   |
| «Избранные вопросы математики»            | -      | -                         | 1   | 1    | -   | 2   |
| «Расширяем и углубляем курс математики»   |        | -                         | -   | -    | 1   | 1   |
| «Успешно пишем изложение и сочинение»     | -      | -                         | -   | 1    | 1   | 2   |
| «Абсолютная грамотность»                  |        | -                         | -   | 1    | -   | 1   |
| «Трудные случаи орфографии и пунктуации»  | -      | -                         | -   | -    | 0,5 | 0,5 |
| «Говорим и читаем по-английски»           |        | -                         | -   | -    | -   | 1   |
| «Практикум по химии»                      | -      | -                         | -   | 1    | -   | 1   |
| Предпрофильная подготовка: «Ступени       | -      | -                         | -   | -    | 1   | 1,5 |
| выбора»                                   |        |                           |     |      |     |     |
| «Мир социально-гуманитарных профессий»    |        |                           |     |      | 0,5 |     |

| Предельно допустимая аудиторная учебная | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
|---|----|----|----|----|----|-----|
| нагрузка при 6-дневной учебной неделе   |    |    |    |    |    |     |
| (требоваия СанПиН)                      |    |    |    |    |    |     |

# **2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, МОДУЛЕЙ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.** Общеобразовательные программы основного общего образования – М.: Просвещение,

2008

| Предмет      | Класс | Программа  |
|--------------|-------|--|
|              | 5-9   | Баранов, М.Т. Программы общеобразовательных учреждений.      |
| Русский язык |       | Русский язык. 5 – 9 классы / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, |
|              |       | Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2007                        |
|              | 5-9   | Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5-11    |
| Литература   |       | классы» (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной, 9-е  |
|              |       | издание, М. Просвещение 2007.                                |
|              | 5-8   | Программа курса английского языка к УМК «Английский с        |
|              |       | удовольствием» для учащихся 2-11 классов                     |
|              |       | общеобразовательных учреждений / М.З.Биболетова,             |
|              |       | Н.Н.Трубанева (Обнинск: Титул, 2010).                        |
|              |       | Программа для общеобразовательных учреждений по немецкому    |
|              |       | языку. 5-9 класс. (Автор-составитель: И.Л. Бим М.:           |
| Иностранный  |       | Просвещение, 2007).  |
| язык         | 9     | Программа курса английского языка к УМК «Новый курс          |
|              |       | английского языка для российских школ» для учащихся 5-9      |
|              |       | классов общеобразовательных учреждений \ О .В.Афанасьева,    |
|              |       | И.В. Михеева (М.: Дрофа, 2006)                               |
|              |       | Программа для общеобразовательных учреждений по немецкому    |
|              |       | языку. 5-9 класс. (Автор-составитель: И.Л. Бим М.:           |
|              |       | Просвещение, 2007).  |
|              | 5     | Программы общеобразовательных учреждений. Математика, 5 -    |
|              |       | 6 классы: учебное издание /сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:     |
|              |       | Просвещение, 2009  |
|              | 6     | Программы общеобразовательных учреждений. Математика, 5 –    |
|              |       | 6 кл.: тематическое планирование / авт. В.И. Жохов. – М.:    |
| Mamayramyyya |       | Мнемозина, 2009.   |
| Математика   | 7     | Программы. Математика. 5-11 классы / автсост. И.И. Зубарева, |
|              |       | А.Г. Мордкович. – М. Мнемозина, 2009                         |
|              | 8-9   | Программа «Алгебра 7 – 9» под редакцией И.И.Зубаревой,       |
|              |       | А.Г.Мордковича, - М.:Мнемозина, 2007                         |
|              |       | Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э. Д.     |
|              |       | Днепров, А. Г. Аркадьев. — М.: Дрофа, 2007.                  |
| Информатика  | 5-7   | Программа курса информатики и информационных технологий      |
| и ИКТ        |       | для 5 - 7 классов средней общеобразовательной школы \ Л.Л.   |
|              |       | Босова   |
|              |       |  |
|              | 8     | Программы для общеобразовательных учреждений:                |
|              |       | Информатика. 2-11 классы» -2-е издание, исправленное и       |
|              |       | дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 и           |

|                       | 9     | авторская программа Н.Д. Угриновича (Преподавание курса «Информатики и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие./Н.Д.Угринович. – М,:  |
|-----------------------|-------|---|
|                       |       | Лаборатория Знаний. 2008)   |
| История               | 5     | Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторская программа под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира», издательство «Просвещение», 2006 г.                      |
| История               | 6-9   | Программа: Новая история 7-8 кл. /под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной М.: Просвещение, 2006. Программа: Данилов А. А., Косулина Л. Г. «История России. 6-9 кл.» М.: Просвещение, 2009.  |
| Обществозна ние       | 6-9   | Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2010.   |
| Природоведен ие       | 5     | Программы основного общего образования по природоведению для 5 класса «Природоведение» автора Т.С. Сухова //Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы М.: Дрофа, 2006.                   |
|                       | 6-7   | Программы основного общего образования по географии «География Земли» (VI –VII классы), авторская программа по географии под редакцией И.В. Душиной – М.: Дрофа, 2006   |
| География             | 8-9   | Программы основного общего образования по географии «География. Россия: природа, население, хозяйство» (VII – IX классы), авторская программа по географии 8 - 9 кл. под редакцией В. П. Дронова, Л. Е. Савельевой – М.: Просвещение, 2008  |
| Физика                | 7-9   | Пример Программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и авторской программы Е.М. Гутник, А.В.Перышкин «Физика» 7-9 классы, 2006 г.   |
| Химия                 | 8-9   | Программа О.С. Габриеляна, - М.:Просвещение, 2009   |
| ZYIMIZI               | 6     | Примерная программа основного общего образования по   |
| Fuerenza              | Ü     | биологии и программа по биологии для 6-го класса «Биология — 6, автор Сонин Н.И. // Биология в основной школе: ПрограммыМ.: Вентана-Граф, 2010  |
| Биология              | 7     | Примерная программа основного общего образования по биологии и программа по биологии для 6-го класса «Биология — 7, автор Сонин Н.И. // Биология в основной школе: ПрограммыМ.: Вентана-Граф, 2010  |
|                       | 8 - 9 | Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы М.: Дрофа, 2010 Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек» автора Н.И. Сонина  |
|                       |       | Программы основного общего образования по биологии для 9 класса «Общая биология» В.Б.Захарова, Н.И. Сонина, Е. Т. Захаровой   |
| Искусство<br>(Музыка) | 5-7   | Примерные программы основного общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации программы для общеобразовательных учреждений «Музыка. 5-8 классы», авторы Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева - М.: Просвещение, 2006г. |
| Искусство             | 5-7   | Программа 1-9 кл. / Б.М.Неменский, В.Г.Горяев, Л.А.Неменская,   |
|                       |       |   |

| (ИЗО)                  |     | Н.А.Горяева, А.С.Питерских, М.Т.Ломоносова, Е.И.Коротеева. –  |
|------------------------|-----|---|
|                        |     | М.: Просвещение, 2009   |
|                        |     | Примерные программы по изобразительному искусству: Музыка. Изобразительное искусство. Мировая художественная  |
| Искусство              | 8-9 | культура. Содержание образования: Сб. нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2008  |
| Технология             | 5-9 | Программы для общеобразовательных учреждений «Технология 5-11 классы», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко - М.: «Просвещение», 2008   |
| Физическая<br>культура | 5-9 | Программа общеобразовательных учреждений «Комплексная программа физического воспитания учащихся. 1-11 кл.» . В.И. Лях, А.А.Зданевич М.: Просвещение, 2007   |
| Жао                    | 5-9 | Примерная программа. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5—11 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2008 |

### 2.3.Список учебников, используемых в образовательном процессе

| Предмет      | Класс | Учебник   |
|--------------|-------|---|
|              | 5     | Русский язык: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. издМ.: Просвещение, 2010  |
|              | 6     | Русский язык: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и дрМ.: Просвещение, 2008   |
| Русский язык | 7     | Русский язык: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и дрМ.: Просвещение, 2009.  |
|              | 8     | Русский язык: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений / Л.А.Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. Ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2010 |
|              | 9     | Русский язык.9 класс./ А.А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская— М.: Просвещение, 2010.  |
|              | 5     | Литература. Учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений. В 2 ч./Автсост. В. А. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2010.   |
| Литература   | 6     | Литература. Учебник-хрестоматия для 6 кл. общеобразовательных учреждений. В 2 ч./Автсост. В. А. Коровина и др. – М.: Просвещение, 2007.   |
|              | 7     | «Литература. 7 кл. » В 2 ч. / Авторы – составители: В.Я.Коровина, и др М. :Просвещение, - 2010  |
|              | 8     | «Литература 8 класс. Учебник-хрестоматия» 2 ч. для общеобразовательных учебных учреждений (авторы – В.Я.Коровина, В.П. Журавлев,В.И.Коровин и др М.: «Просвещение», 2010                  |

|               |   | «Путаратура О класо» D 2 и / Артару достарутану:         |
|---------------|---|--|
|               | 9 | «Литература. 9 класс» В 2 ч. / Авторы – составители:     |
|               | 9 | В.Я.Коровина, В.И.Коровин и др.                          |
|               |   | - М.: Просвещение – 2009.                                |
|               | _ | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.          |
|               | 5 | «Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник     |
|               |   | английского языка для 5 класс. общеобразовательных       |
|               |   | учреждений. – Обнинск: Титул, 2009                       |
|               |   | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.          |
| Иностранный   | 6 | «Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник     |
| язык          |   | английского языка для 6 класс общеобразовательных        |
|               |   | учреждений. – Обнинск: Титул, 2009                       |
|               |   | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.          |
|               | 7 | «Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник     |
|               | , | английского языка для 7 класса общеобразовательных       |
|               |   | учреждений. – Обнинск: Титул, 2010                       |
|               |   | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.          |
|               | 8 | «Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник     |
|               |   | английского языка для 8 класса общеобразовательных       |
|               |   | учреждений. – Обнинск: Титул, 2008                       |
|               |   | Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Английский с            |
|               | 9 | удовольствием / Enjoy English: Учебник английского языка |
|               |   | для 9 класса общеобразовательных учреждений. –           |
|               |   | Обнинск: Титул, 2010                                     |
|               | 5 | Математика 5. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков,  |
|               |   | С.И. Шварцбурд – М.:Мнемозина, 2009                      |
|               | 6 | Виленкин, Н. Я. Математика. 6 класс: учеб. для           |
|               | 0 | общеобразоват. учрежд. / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. |
|               |   | С. Чесноков, С. И. Шварцбурд М.: Мнемозина, 2009.        |
|               |   | Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся      |
|               | 7 | общеобразовательных учреждений. / А.Г. Мордкович. – 11-  |
|               | / | е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2009                      |
|               |   | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.          |
|               |   | Геометрия, 7 - 9: учебник для общеобразовательных        |
| Математика    |   | учреждений М.: Просвещение, 2009                         |
| Матика        |   | Алгебра. Учебник для 8 класса. Авторы: А.Г. Мордкович, - |
|               |   | Издательство «Мнемозина» 2007                            |
|               | 8 | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б, Позняк Э.Г, и   |
|               |   | др.«Геометрия 7 – 9» учебник для 7 – 9 классов средней   |
|               |   | школы, - Москва «Просвещение» 2009 год.                  |
|               |   | Алгебра. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся      |
|               |   | общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович, П.В.    |
|               | 0 | Семёнов. – 11-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011        |
|               | 9 | Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразоват. учреждений /    |
|               |   | [Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. – 17-е |
|               |   | изд. – М.: Просвещение, 2009.                            |
|               | _ | Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.:     |
|               | 5 | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.                         |
|               |   | Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.:     |
| Информатика и | 6 | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.                         |
| ИКТ           | 7 | Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.:     |
|               | 7 | БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009                          |
| L             | 1 |  |

|                | 8 | Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Босова Л.Л. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012   |
|----------------|---|--|
|                | 9 | Информатика и ИКТ: учебник для 9класса/ Босова Л.Л М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012   |
|                | 5 | Вигасин А.А., Годер Г.И. История Древнего мира. 5 кл М.: Просвещение. – 2012   |
|                | 6 | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. – М.: Просвещение, 2008.<br>Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 кл. – М.: Просвещение, 2012   |
|                | 7 | А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России с конца XVI в. до конца XVIII века. – М.: Просвещение, 2012. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1800-1913: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2010.                          |
| История        | 8 | Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2010; Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1800-1913: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2010. |
|                | 9 | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт, История России, XX- начало XXI века: учеб. для 9 кл. общеобразовательных. учреждений — М. Просвещение, 2010 Алексашкина Л. Н. Всеобщая история XX- начало XXI века: учебник для общеобразовательной школы М.:Мнемозина 2009     |
|                | 6 | Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 6 класс<br>М. Просвещение, 2010;   |
| Обществознание | 7 | Обществознание: человек, право, экономика. Учеб. для 7 кл. общеобразоват. Учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова. – М.: Просвещение, 2010   |
|                | 8 | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 8 класс. – М: Просвещение, 2010.  |
|                | 9 | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова.<br>Обществознание. 9 класс. – М: Просвещение, 2010.   |
| Природоведение | 5 | Плешаков А.А., Природоведение 5 класс (Учебник) М.: Вентана-Граф, 2007   |
| География      | 6 | Дронов В.П. География. Землеведение.6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева М.:Дрофа, 2008   |
|                | 7 | Душина И.В. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев; под ред. В.П. Дронова М.:Дрофа, 2009  |
| География      | 8 | География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов,  |

| зоват.                   |
|--------------------------|
| ы. 9 кл. /               |
|                          |
|                          |
| Дрофа,                   |
| , u 1 ,                  |
|                          |
| Дрофа,                   |
|                          |
|                          |
| Дрофа,                   |
|                          |
|                          |
|                          |
| М.: Дрофа,               |
|                          |
| анизмов.                 |
| 1 2012                   |
| фа, 2012                 |
| гия. Общие               |
| вательных                |
| амара Г М                |
| ского Б.М.<br>гловека» 5 |
| JIOBCKan 3               |
|                          |
|                          |
| кусство в                |
| )                        |
|                          |
|                          |
| го Б.М.                  |
| ра в жизни               |
|                          |
| :                        |
|                          |
| го Б.М.                  |
| ра в жизни               |
|                          |
| )                        |
| оед.                     |
| НА-ГРАФ,                 |
| ,                        |
| ред.                     |
| НА-ГРАФ,                 |
|                          |
| 3. и др. /               |
| .:                       |
|                          |
|                          |

|                        | 8  | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2 009                                 |
|------------------------|--|--|
| Физическая<br>культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. |  |
|                        | 5  | Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М. Просвещение, 2011.       |
|                        | 6  | Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс:<br>Учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.<br>Смирнов, Б.О. Хренников – М. Просвещение, 2011. |
| ОБЖ                    | 7  | Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М. Просвещение, 2011.       |
|                        | 8  | Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М. Просвещение, 2012.       |
|                        | 9  | Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М. Просвещение, 2012        |

# 2.4. Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей в 5-9 классах

| Предмет              | Класс | Рабочая программа                   | Автор            |
|----------------------|-------|-------------------------------------|------------------|
|                      | 5     | Рабочая программа по русскому языку | Полушина А.В.    |
|                      | 6     | Рабочая программа по русскому языку | Полушина А.В.    |
| Русский язык         | 7     | Рабочая программа по русскому языку | Бакулова Н.И.    |
|                      | 8     | Рабочая программа по русскому языку | Бакулова Н.И.    |
|                      | 9     | Рабочая программа по русскому языку | Полушина А.В.    |
|                      | 5     | Рабочая программа по литературе     | Полушина А.В.    |
|                      | 6     | Рабочая программа по литературе     | Полушина А.В.    |
| Литература           | 7     | Рабочая программа по литературе     | Бакулова Н.И.    |
|                      | 8     | Рабочая программа по литературе     | Бакулова Н.И.    |
|                      | 9     | Рабочая программа по литературе     | Полушина А.В.    |
| Иностранный          | 5-9   | Рабочие программы по иностранному   | Юферева И.В.     |
| язык                 |       | языку                               |                  |
|                      | 5 - 6 | Рабочие программы по математике     | Мальцева Т.Е     |
| Математика           | 7     | Рабочие программы по математике     | Шарикова Т.Н.    |
|                      | 8-9   | Рабочие программы по математике     | Шарикова Т.Н.    |
| Информатика<br>и ИКТ | 5-9   | Рабочие программы по информатике    | Мальцева Г.А.    |
|                      | 5     | Рабочая программа по истории        | Лесовщикова Т.В. |
| История              | 6     | Рабочая программа по истории        | Щеглова С.В      |
| История              | 7     | Рабочая программа по истории        | Щеглова С.В.     |
|                      | 8     | Рабочая программа по истории        | Щеглова С.В.     |

| •                   |     |                                     |                  |
|---------------------|-----|-------------------------------------|------------------|
|                     | 9   | Рабочая программа по истории        | Лесовщикова Т.В. |
|                     | 6   | Рабочая программа по обществознанию | Щеглова С.В.     |
| Обществозна         | 7   | Рабочая программа по обществознанию | Лесовщикова Т.В. |
| ние                 | 8   | Рабочая программа по обществознанию | Щеглова С.В.     |
|                     | 9   | Рабочая программа по обществознанию | Лесовщикова Т.В. |
| Природоведен<br>ие  | 5   | Рабочая программа по природоведению | Павлова Н.А.     |
| География           | 6-9 | Рабочие программы по географии      | Павлова Н.А.     |
| Физика              | 7-9 | Рабочие программы по физике         | Лутошкин И.А.    |
| Химия               | 8-9 | Рабочие программы по химии          | Цыпукова М.А.    |
|                     | 6-7 | Рабочие программы по биологии       | Павлова Н.А.     |
| Биология            | 8   | Рабочая программа по биологии       | Цыпукова М.А.    |
|                     | 9   | Рабочая программа по биологии       | Береснева Н.В.   |
| Искусство<br>Музыка | 5-7 | Рабочие программы по музыке         | Марьина И.С.     |
| Искусство           | 5-7 | Рабочие программы по                | Dawana II A      |
| ИЗО                 | 5-7 | изобразительному искусству          | Волкова Н.А.     |
| Искусство           | 8-9 | Рабочие программы по искусству      | Волкова Н.А.     |
| Технология          | 5-8 | Рабочие программы по технологии     | Лутошкин И.А.    |
| Физическая          | 5-9 | Рабочие программы по физической     | Русинов А.А.     |
| культура            |     | культуре                            |                  |
| ОБЖ                 | 5-9 | Рабочие программы по ОБЖ            | Лесовщикова Т.В. |

### Раздел III. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЦЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10,11 классы)

#### 3.1.Учебный план среднего общего образования

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 10-11 КЛАССОВ

#### Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 Ф3
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004
   № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных программ для общеобразовательных учреждений РФ»
- Приказа Департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5 1204
   «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана
- Лицензии (серия 43 № 000381, регистрационный № 0187 от 25 июля 2011 г.), действующей бессрочно
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 43A01 № 0000320, регистрационный № 581 от 22 мая 2013 г.), действующего до 22.05.2025
- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы м. Знаменка Яранского района Кировской области, утверждённого Постановлением администрации Яранского муниципального района от 03.06.2013 г.

**Учебный план на 2014-2015 учебный год** разработан педагогическим коллективом МКОУ СОШ м. Знаменка Яранского района Кировской области.

<u>Центральной идеей</u> учебного плана школы является сочетание целей общества и государства в области образования с образовательными и культурными запросами школьников и родителей.

Базисный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- усиления в содержании образования практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путём интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся математики, русского и иностранного языков, литературы, обществознания;
- формирование информационной культуры учащихся;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для X-XI классов. Школа работает по триместрам в режиме 6-дневной недели.

Продолжительность учебного года: 10-11 классы — не менее 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и летний период государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока для 10 -11 классов – 45 минут.

Учебный план полностью профинансирован из бюджета и имеет программнометодическое, учебное, кадровое и материально-техническое обеспечение. В учебном плане соблюдено соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентами. Федеральный компонент сохранен в полном объеме. Максимальная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую. Учебно-методический комплекс соответствует требованиям Министерства образования И науки РΦ. Выбор образовательных линий определяется преемственностью содержания образования. Минимум содержания образования определяется государственными общеобразовательными программами, а также элективными курсами, включенными в учебный план школы, в связи с запросами учащихся.

Учебный план в этих классах состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной. Инвариантная** часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. **Вариативная** часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. К вариативной части учебного плана относятся также учебные предметы и элективные курсы на базовом и расширенном уровне.

Федеральный компонент базисного учебного плана представлен в полном объёме.

**Региональный компонент** базисного учебного плана представлен предметом «**Основы проектирования**», который предоставляет учащимся возможность осуществления осознанного профессионального и образовательного выбора через организацию проектной деятельности. Выделено на преподавание данного предмета по 2 часа в неделю в каждом классе.

<u>Компонент образовательного учреждения</u> состоит из предметов по выбору ОУ и предметов, элективных курсов по выбору учащихся. Так как школа не предполагает введение профильного обучения, то часы компонента ОУ отводятся на усиление отдельных учебных предметов:

- русский язык 1 час в неделю в 10 классе;
- математика по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах;
- физика 1 час в неделю в 10 классе.

За счет часов вариативной части учебного плана выделены часы на элективные учебные курсы для индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, для подготовки к государственной итоговой аттестации:

- «Развиваем дар слова» 2 часа в неделю в 11 классе;
- «Сочинение: законы и секреты мастерства» 1 час в неделю в 10 классе;
- «Комплексный анализ текста» 1 час в неделю в 10 классе;
- «Практикум по математике» по 1 часу в неделю в 10-11 классах;
- «Массовая культура» 1 час в неделю в 10 классе;
- «Познавательные и логические задания по обществознанию» 1 час в неделю в 11 классе;
- «Подводные камни в изучении английской грамматики» 1 час в неделю в 11 классе;
- «Решение нестандартных задач по физике» -1 час в неделю в 11 классе;
- «Решение генетических задач»- 1 час в неделю в 10 классе;
- «Многообразие живого» 1 час в неделю в 11 классе

Среднее общее образование (10-11 классы)

| И            | Учебные предметы                                | Количеств | о часов в | Всего |
|--------------|---|-----------|-----------|-------|
| H            | неделю  |           |           |       |
| В            |   | Клас      | сы        |       |
| A            | Федеральный компонент                           | 10        | 11        |       |
| P            | Обязательные учебные предметы на базовом уровне |           |           |       |
| И            | Русский язык                                    | 1         | 1         | 2     |
| A            | Литература                                      | 3         | 3         | 6     |
| H            | Иностранный язык (английский)                   | 3         | 3         | 6     |
| T            | Математика                                      | 4         | 4         | 8     |
| H            | История   | 2         | 2         | 4     |
| A            | Обществознание (включая экономику и право)      | 2         | 2         | 4     |
| Я            | Естествознание                                  | -         | -         | -     |
| TT           | Физическая культура                             | 3         | 3         | 6     |
| Ч<br>А       | Основы безопасности жизнедеятельности           | 1         | 1         | 2     |
| $\mathbf{C}$ | Итого   | 19        | 19        | 38    |
| T            | Учебные предметы на базовом уровне              |           |           |       |
| Ь            | География                                       | 1         | 1         | 2     |
|              | Физика  | 2         | 2         | 4     |
|              | Химия   | 1         | 1         | 2     |
|              | Биология  | 1         | 1         | 2     |
|              | Информатика и ИКТ                               | 1         | 1         | 2     |
|              | Искусство (мировая художественная культура)     | 1         | 1         | 2     |
|              | Технология                                      | 1         | 1         | 2     |
|              |   |           |           |       |
|              | Региональный компонент                          |           |           |       |
|              | Основы проектирования                           | 2         | 2         | 4     |

|        | Русский язык                                     | 1  | -  | 1  |
|--------|--|----|----|----|
|        | Математика                                       | 1  | 1  | 2  |
| В      | Физика   | 1  | -  | 1  |
| A      | Элективные курсы                                 |    |    |    |
| P      | «Развиваем дар слова»                            | -  | 2  | 2  |
| И      | «Сочинение: законы и секреты мастерства»         | 1  | -  | 1  |
| A      | «Комплексный анализ текста»                      | 1  | -  | 1  |
| T      | « Практикум по математике»»                      | 1  | 1  | 2  |
| И      | « Массовая культура»                             | 1  |    | 1  |
| В      | «Познавательные и логические задания по          | -  | 1  | 1  |
| H      | обществознанию»                                  |    |    |    |
| А<br>Я | «Подводные камни в изучении английской           | -  | 1  | 1  |
| М      | грамматики»                                      |    |    |    |
| ч      | «Решение нестандартных задач по физике»          | -  | 1  | 1  |
| A      | «Решение генетических задач»                     | 1  | -  | 1  |
| C      | «Многообразие живого»                            | -  | 1  | 1  |
| T      | Итого  | 37 | 37 | 74 |
| Ь      | Минимальная обязательная аудиторная нагрузка при |    |    |    |
| B      | 6-дневной учебной неделе                         | 33 | 33 | 66 |
|        | Предельно допустимая аудиторная нагрузка         | 37 | 37 | 74 |
|        | учащихся при 6-дневной учебной неделе            |    |    |    |

### 3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования – M.: Просвещение, 2008

| Предмет                 | Класс  | Программа  |  |
|-------------------------|--------|--|--|
| Русский язык            | 10 -11 | «Программа по русскому языку для 10-11 классов образовательных учреждений» А.И.Власенков. Программнометодические материалы. Русский язык.10-11 классы. Сост. Л.М.Рыбченкова. – М.: Дрофа, 2006   |  |
| Литература              | 10 -11 | Программа общеобразовательных учреждений под редакцией В. Я. Коровиной, - М. «Просвещение», 2007, 5-11 класс (базовый уровень)   |  |
| Иностранны<br>й<br>язык | 10 -11 | Программа для общеобразовательных учреждений по английскому языку для 10 -11 классов В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. — М.: Просвещение, 2009 Программа для общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 10 -11 классов И.Л.Бим, М.А. Лытаевой - М.: Просвещение, 2009 |  |

| Математика            | 10 -11 | Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа. 10- 11 кл. / сост. Т.А. Бурмистрова. — М.: Просвещение, 2009 Программа для общеобразовательных учреждений: Геометрия. 10 — 11 кл. / сост. Т.А. Бурмистрова. — М.: Просвещение, 2009   |
|-----------------------|--------|---|
| Информатик<br>а и ИКТ | 10 -11 | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы -2-е издание, исправленное и дополненное. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 Программа И.Г. (Преподавание курса «Информатики и ИКТ» в основной и старшей школе.8-11 классы: методическое пособие./Семакин И.Г. – М,: Лаборатория Знаний, 2008 |
| История               | 10 -11 | «Программы ОУ по истории и обществознанию» 10-11 классы, «Просвещение», 2007г., (под редакцией Л. А. Соколова).   |
| Обществозна ние       | 10 -11 | Программы ОУ по истории и обществознанию» 10-11 классы, «Просвещение», 2007г., (под редакцией Л. А. Соколова).  |
|                       | 10     | Программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии 10 кл. под редакцией Алексеева А. И.– М.: Просвещение, 2008.  |
| География             | 11     | Программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии 11 кл. под редакцией Алексеева А. И.— М.: Просвещение, 2008   |
| Физика                | 10 -11 | Примерная программа среднего (полного) общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень) и авторская программа Г. Я. Мякишева «Физика» 10-11 классы – М.: Просвещение, 2006   |
| Химия                 | 10 -11 | Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Дрофа, 2008)  |
| Биология              | 10 -11 | Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и программа среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2006)                       |
| MXK                   | 10-11  | Данилова Г.И. Мировая художественная культура: программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. 10-11кл. – М.: Дрофа, 2006   |
| Технология            | 10-11  | Программа для общеобразовательных учреждений «Технология 5-11 классы», авторы Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко (учебное изд., М.: «Просвещение» 2008.)   |

| Физическая<br>культура | 10-11 | Программы общеобразовательных учреждений: «Физическая культура: основная школа, средняя (полная) школа: базовый и профильный уровень 2-е издание / А.П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2008                               |
|------------------------|-------|--|
| ОБЖ                    | 10-11 | Примерная программа Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5—11 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2008 |

# 3.3. СПИСОК УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

| Предмет              | Класс  | Учебник  |
|----------------------|--------|--|
| Русский язык         | 10 -11 | Гольцова Н.А., Шамшина И.В.Русский язык. 10-11 классы. – М.: ООО ТИД «Русское слово», 2013.  |
| Путаратура           | 10     | Лебедев Ю. В. Литература: 10 класс: Учебник в 2 ч. – М.:Просвещение. 2006.   |
| Литература           | 11     | Русская литература XX века. 11 класс. В 2 ч. Под редакцией В. П. Журавлёва М.: Просвещение, 2009   |
| Иностранный          | 10     | Биболетова М.З. Английский язык .10 класс, Обнинск:<br>Титул, 2012   |
| язык                 | 11     | Биболетова М.З. Английский язык .10 класс, Обнинск:<br>Титул, 2013   |
| Математика           | 10 -11 | Мордкович А.Г, Алгебра и начала анализа. Ч. 1, 2. 10-11 кл., Москва, Мнемозина, 2009 г Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Геометрия, 10 – 11. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009 |
| Информатика<br>и ИКТ | 10 -11 | Семакин И.Г.Информатика и ИКТ. Базовый уровень:<br>учебник для 10-11 класса / - М.: БИНОМ. Лаборатория<br>знаний, 2010   |
| Иотория              | 10     | Данилов А.А. Россия и мир . 10 класс М.: Просвещение, 2011   |
| История              | 11     | Данилов А.А., Алексашкина Л.Н., Косулина Л.Г. Россия и мир . 11 класс М.: Просвещение, 2010  |
| Обществознан ие      | 10     | «Обществознание. 10 класс» (авторов Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова и др. – М.: Просвещение, 2010   |
|                      | 11     | «Обществознание 11 класс» (авторы Л.Н.Боголюбов, Ю.Иаверьянов и др. – М.: Просвещение, 2010  |
| География            | 10     | Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 кл. общеобразоват учреждений / В. П. Максаковский М.:Просвещение, 2012   |

|   | 11  | Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 11 кл. общеобразоват учреждений / В. П. Максаковский М.:Просвещение, 2012                      |  |
|---|---|---|--|
| Физика  | 10 Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Соткий Н.Н., Физика-10: 10-е изд. – М.: Просвещение, 2010 |   |  |
| Физика  | 11  | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Физика-11: 16-е изд. – М.:<br>Просвещение, 2010  |  |
| Химия   | 10  | Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/базовый уровень. О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова – М: Дрофа, 2009   |  |
| кимих   | 11  | Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/базовый уровень. О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова – М: Дрофа, 2009   |  |
| Биология  | 10-11   | Общая биология. Базовый уровень: учеб. Для 10- 11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Д.К Беляева, П.М. ДымшицаМ.: Просвещение,2013                           |  |
| Мировая художественная культур<br>Данилова Г.И. – М.: Дрофа, 2014   |   | Мировая художественная культура. 10 класс. : учебник/<br>Данилова Г.И. – М.: Дрофа, 2014  |  |
|   | 11  | Мировая художественная культура. 11 класс. : учебник/<br>Данилова Г.И. – М.: Дрофа, 2014  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности. 10 Учебник для общеобразовательных учрежден Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Сми |   | Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова— М. Просвещение, 2012 |  |
| ЖӘО   | 11  | Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова— М. Просвещение, 2012 |  |
| Физическая<br>культура  | 10-11   | Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы М.: Просвещение, 2009   |  |
| Технология  | 10-11   | Симоненко В.Д. и др. Технология. 10-11 класы М.: Вентана-Граф, 2013   |  |

# 3.4. ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, МОДУЛЕЙ В 10-11 классах.

| Предмет           | Класс  | Программа                         | Автор         |
|-------------------|--------|-----------------------------------|---------------|
|                   | 10     | Рабочая программа по русскому     | Бакулова Н.И. |
| Drygorerry govern | 10     | языку                             |               |
| Русский язык      | 11     | Рабочая программа по русскому     | Полушина А.В. |
|                   | 11     | языку                             |               |
| Литература        | 10     | Рабочая программа по литературе   | Бакулова Н.И. |
|                   | 11     | Рабочая программа по литературе   | Полушина А.В. |
| Иностранный       | 10-11  | Рабочие программы по иностранному | Юферева И.В.  |
| язык              | 10-11  | языку                             |               |
| Математика        | 10 -11 | Рабочие программы по математике   | Соколова Е.А. |
| Информатика и     | 10-11  | Рабочие программы по информатике  | Мальцева Г.А. |

| ИКТ            |  | и ИКТ  |                     |
|----------------|--|--|---------------------|
| История        | 10 -11   | Рабочие программы по истории                   | Лесовщикова<br>Т.В. |
| Обществознание | 10-11  | Рабочие программы по обществознанию            | Лесовщикова<br>Т.В. |
| География      | 10-11  | Рабочие программы по географии                 | Павлова Н.А.        |
| Физика         | 10-11  | Рабочие программы по физике                    | Лутошкин И.А.       |
| Химия          | 10 -11   | Рабочие программы по химии                     | Цыпукова М.А.       |
| Биология       | 10-11  | Рабочие программы по биологии                  | Береснева Н.В.      |
| MXK            | 10-11  | Рабочие программы по МХК                       | Щеглова С.В.        |
| Жао            | 10-11  | Рабочие программы по ОБЖ                       | Лесовщикова<br>Т.В. |
|                | Эле  | ктивные курсы                                  |                     |
| 10 класс       | Рабочая  | программа по элективному курсу                 | Бакулова Н.И.       |
| TO KJIACC      | «Сочине  | ние: законы и секреты мастерства»              |                     |
| 10 класс       |  | программа по элективному курсу                 | Бакулова Н.И.       |
| TO KHACC       | «Комплексный анализ текста»  |  |                     |
| 10 класс       | Рабочая программа по элективному курсу «Практикум по математике» Соколова Е.А. |  |                     |
|                | -  | программа по элективному курсу                 | Лесовщикова         |
| 10 класс       |  | программа по элективному курсу<br>ая культура» | Т.В.                |
|                |  | программа по элективному курсу                 | Береснева Н.В.      |
| 10 класс       | «Решение генетических задач»   |  |                     |
|                |  | программа по элективному курсу                 | Полушина А.В.       |
| 11 класс       |  | аем дар слова»                                 |                     |
| 11 мирово      |  | программа по элективному курсу                 | Соколова Е.А.       |
| 11 класс       | «Практи  | кум по математике»                             |                     |
|                | Рабочая  | программа по элективному курсу                 | Лесовщикова         |
| 11 класс       | «Познав  | ательные и логические задания по               | T.B.                |
|                | обществознанию»  |  |                     |
|                |  | программа по элективному курсу                 | Юферева И.В.        |
| 11 класс       | «Подводные камни в изучении английской   |  |                     |
|                | грамматики»  |  |                     |
| 11 класс       |  | программа по элективному курсу                 | Лутошкин И.А.       |
| 11 131400      |  | е нестандартных задач по физике»               |                     |
| 11 класс       |  | программа по элективному курсу                 | Береснева Н.В.      |
| 11 KJIGCC      | «Многос  | образие живого»                                |                     |